

תחקיר גיבוש לחניך

לאיזה גיבוש התמיינת: חובלים

תאריך הגיבוש (תאריך התחלה ותאריך סיום): 2/2020 + 18-21.11/19

שם החניך המשתתף: גל שחם + אופק אסייג

מיקום הגיבוש: חיפה בת גלים

באיזה יום התחיל הגיבוש ובאיזה יום הסתיים: שני עד חמישי

מתי קיבלו תשובות (באיזה שעה ביום בו סיימת): סביבות 14:00

כמה התחילו: 150

כמה סיימו: 75

כמה עברו (במידה ובגיבוש שלך יש כמה אפשרויות כמו בחובלים/אחיד/יחטיות אנא פרט): עברו

לועדות 24 ועברו סופית 18

מהלך הגיבוש:

יום ראשון לגיבוש:

1. לו"ז מפורט

הגעתי קצת לפני 7 וחצי לתחנת רכבת שם חיכו לנו המגבשים (כמה מגבשים ? האם יש הבדלים ביניהם לאורך הגיבוש?) בהתחלה מדובר בצוערים ועוד לא המגבשים עצמם, בהמשך לאחר חלוקה לקבוצות מגיעים המגבשים (מילואימניקים). ומהרגע הזה כבר כיבינו טלפונים והתחיל הגיבוש. חיכינו בח' שכולם יגיעו ועלינו על אוטובוס (נסיעה קצרה) לבסיס עצמו. כשהגענו ביקשו ממנו למלא טופס רפואי ובדקו שאנחנו כשירים לעבור את הגיבוש ובלי לחכות יותר מדי זמן כבר חילקו אותנו לחדרים של 8 שעל כל מיטה יש תיק גדול עם 5 סטים של חולצות ומכנסיים 2 מימיות, מעיל, שמיכה ונשק ובצד גם תד"ל עם 10 קילו בפנים. פתחו לנו שעון ל3 דקות שבסוף הזמן כולם נעמדים בשלשות עם נעליים שאפשר להרטיב וחולצה שהיא לא לבנה. המגבשים הובילו אותנו למגרש שבו היה קצת לחם ממרחים ומים ואמרו לנו שיש לנו 5 דקות לאכול ולשתות (האם המגבשים נשארים לרשום הערות עליכם גם בהפסקה?) גם במהלך האוכל המגבשים מוודאים שלא מדברים ולא נהיה בלאגן וכן גם רושמים מספרים שהעירו

להם.. סוף הזמן עשינו חימום קצר ויצאנו לבר אור (מה מרחק הבראור? האם הגדירו לכם זמן עובר?) מרחק הבראור ריצת 3000 הזמן המקסימלי לדעתי 16 דקות למרות שלא אמרו לנו. מסביב לבסיס (איפה בדיוק הריצה מתבצעת? חול? כביש? אספלט? עליות? ירידות?). אנחנו רצנו מחוץ לבסיס על החוף בחיפה, שביל הליכה מאספלט לדעתי, אולי ירידות ועליות קלות (פעמיים הלך חזור של 750 מטר). אחר כך (כמה זמן עבר בין הבראור לאקט הבא?) בערך עשר דקות אחרי, בחוף קרוב למבחן הבראור. לקחו אותנו כל פעם תשיעיה ואמרו לנו להיכנס למים (שהיו קפואים) ולשכב אחורה עם כל הגוף בתוך המים (כמה זמן בתוך המים?) לא הרבה, בערך חצי דקה. ואז החזירו אותנו לעמוד קצת ברוח. אחרי שכולם יצאו מהמים פתחו לנו שעון 5 דקות שבהם צריך להחליף את הבגדים הרטובים לעלות על מדים 2 מימיות נשק תדל וללכת לשירותים מי שצריך. בסוף הזמן המגבשים הגיעו וצעקו עלינו כדי שנבין שבאמת התחיל הגיבוש וחילקו אותנו למחלקות (כמה יש בכל מחלקה? האם חילקו אתכם רנדומלית או לפי תוצאות הבראור?) בכל מחלקה בערך 15, לדעתי רנדומלית כיוון שהיו אנשים בכוש טוב וכאלה שלא בקבוצה שלי. ונתנו לכל אחד פנקס שבו יש המון חומר שניבחנו עליו (איזה חומר היה שם?) חומרים הקשורים לספנות, נושא להרצאה אישית.. חומרים כמו: ווסת דלק, ג'י פי אס וכאלה דברים כאשר על כל נושא בערך שני עמודים של סיכום. החומרים להרצאה הם בעיקר אירועים הסטוריים הקשורים לים ולספנות כמו למשל כינון הצי האנגלי. מצפים ממך לדעת את החומר ברמה גבוהה כולל שמות ותאריכים ושאלים שאלות אחרי ההרצאה (מגבשים בעיקר וחברי קבוצה). במהלך הגיבוש וגם חומר להרצות עליו (בנוסף לחומר מהבית שצריך להרצות עליו).

2. משימות שביצעת במהלך היום – בחלוקה לבוקר/צהריים/ערב בחלוקה לפיזיות וקבוצתיות בבוקר/צהריים היינו בחוף במשימות צוותיות לדוגמה: כל אחד מקבל חבל והוא צריך לעבור מתחתיו מבלי לגעת בחבל (חופרים בור מתחת לחבל) ובאמצע המשימה המגבשים הוסיפו לנו גם בור קבוצתי ורצו לראות כמה מהזמן שלך אתה משקיע בבור האישי שלך וכמה מהזמן אתה מקדיש לבור הקבוצתי (האם המגבשים ביקשו מתנדב שינהל? האם יש זמן לתכנון? רק ביצוע?). המגבשים כל פעם קוראים למישהו אחר אליו הם מעבירים את המושכות, יש לו עשר דקות להעביר לקבוצה את המשימה, לתכנן ולבצע, רמת קושי גבוהה! (למרות שהו דיבר על משימה שהיא שווה לכלל הצוות ואני מדבר על משימות שונות לכל מלש"ב שעליו לפקד עליהן. משימה נוספת הייתה משוך בחבל שלכל צד היה אחד שלא השתתף והוא היה צריך לנהל את הצוות שלו ולייעל אותו (כמה סבבים של משיכה בחבל?). היו בערך שישה סבבים, אצלנו לא היה אחד מוץ למשיכה אבל כן הייתה אפשרות להתנדב לנהל את המשימה.

ומשימה נוספת שלא הייתה פיזית – לשרטט מפה טופוגרפית של ישראל (איך זה מתבצע? האם מבקשים מנהלי תרגיל? כמה לתכנן כמה לביצוע?) מדובר במשימה קבוצתית, נותנים 10 דקות להשתמש בציוד האישי (חבלים, מימיות וכו...) ובציוד מסביב כמו אבנים. המשימה היא ליצור מפת ישראל לפי גבהים פחות או יותר ככה שצריך להבליט את האיזורים הגבוהים, ימות ועוד ואחד החניכים צריך לתאר את המפה שיצרנו. אחרי זה המגבשים שואלים כל חניך שאלות על איזורים, גבולות המדינה, ימות ועוד שאלות גיאוגרפיות. אחרי הארוחת צהריים התחלקנו למחלקות וחילקו לנו דפים עם כל מיני בעיות היגיון (איזה בעיות הגיון למשל? תן דוגמאות!) שוב, הכל קשור לימאות, בעיות הגיון מעט קשות עם חישובים (למרות שלא חובה, הם מחפשים בעיקר הגיון, אני למשל נבחרתי על ידי הקבוצה להציג את התשובה הקבוצתית כי אני העלתי תשובה שכולם הבינו והסכימו איתה אבל בלי חישובים יותר לפי ההגיון). וכל פעם היה זמן מסוים לפיתרון אישי (איך זה עובד? עומדים בח? יושבים? פנים למגבשים? הגב למגבשים וכל פעם קוראים למישהו אחר?) כל פעם סיטוציה אחרת, בדרך כלל יושבים, ורושמים תשובות על הדף עם שם ומספר אישי ככה שהמגבשים רואים את התשובה האישית בסופו של דבר. בערך 4 דקות אישי ועשר קבוצתית. וזמן לפיתרון קבוצתי (כמה זמן יש לקבוצה לנהל דיון על זה? האם בוחרים מי יענה למגבשים?). 10 דקות בערך, כן בוחרים נציג שמראה הבנה והעלה את הפתרון הטוב ביותר לדעת הקבוצה. סוף היום (מתי זה סוף היום? האם אתם עם שעונים?) אין שעון, מנתקים אותך מזמנים יש רק סטופר, מעריך שבסביבות תשע. צעקו עלינו הרבה בח' וניסו לגרום לנו להרגיש שהיינו גרועים והם מאוכזבים מאיתנו ופתחנו לנו שעון 2 דקות שבסוף הזמן כולם ישנים. אחרי רבע שעה שמענו "חצי דקה כולם בח' עם ציוד עליהם" ושוב נעמדנו בח' וחילקו לנו דפים עם כל מיני שאלות על ארץ ישראל ונתנו לנו 2 דקות לענות ואחרי שמרחו אותנו עוד קצת שוב שלחו אותנו לישון. בקושי הספקנו לישון (כמה זמן נתנו לכם לישון? האם היו עוד הקפצות בלילה או רק אחת?) לא הרבה זמן לישון, היו לילות עם כמה הקפצות פלוס הקפצה למסע בבוקר. באמת וכבר הקפיצו אותנו ליום הבא (מתי התחיל היום הבא?). אצלינו כל בוקר התחיל בסביבות ארבע וחצי כי רק לאחר משהו כמו ארבעים דקות, שעה במסע התחילה זריחה. המסע מתקיים בהמון סיבובים מסביב לבסיס על אספלט שנועדו לדעתי לשבור מנטלית.

3. דברים שעשית טוב במהלך היום

ידעתי מה מצפה לי ביום הראשון מבחינת המשימות הצוותיות בחוף ולכן לפני הגיבוש עברתי שוב על גבהים של הרים ואזורים בארץ כדי שאראה קצת יותר שליטה בנושא ואוכל להתבלט. השתדלתי מתחילת הגיבוש להראות טוב מול המפקדים וזה אומר לעמוד תמיד בזמן ולדאוג שגם החברים במחלקה עומדים בזמן כי זה גם הופך אותי לחבר טוב יותר מבחינת שאר המתגבשים וגם המגבשים שמים לב לזה.

4. דברים שעשית פחות טוב במהלך היום

המגבשים סוג של הטעו ואמרו ללמוד שלושה נושאים (הבנתי שהם אמרו שלושה נושאים מעבר לנושאי החובה אבל הם לא דואגים שכולם ישמעו אפילו להיפך מנסים להכשיל, אני למדתי לשלושה נושאים ובסוף נבחנו על שישה. (חשוב גם ללמוד את הנושא של ההרצאה האישית מההתחלה כבר למרות שהם ממליצים שלא, הרבה חומר מעצבן ומסובך וכתב קטן שקשה להתרכז בו כשאתה עומד עם תד"ל ונשק לקרוא.

טיפים להמשך

להיות כמה שיותר מפוקסים, ללמוד בכל הזדמנות שיש (כמובן לבקש אישור), לא ליפול לבעיות משמעת לשים לב שהסתדרתם בשלשות ולקחת אחריות על הקבוצה, לנסות להוביל את השיח הקבוצתי ולחשוב מחוץ לקופסא. לשמור על קור רוח במשימות פיקוד וגם אם אין פתרון בראש, אפשר להתייעץ עם חברי הקבוצה לפני התחלת העבודה, זה אפילו טוב. לא לוותר באף הזדמנות גם כשהמגבשים מנסים לשכנע אותך. לשים לב כל הזמן שכל הציוד עליך ולא שכחת כלום, ממליץ לשפצר למדים (מחליפים מדים רק פעם אחת לאחר היום ים). ביום הראשון והשני לא לאכול יותר מדי למרות שהאוכל בבסיס ברמה מאוד גבוהה, מכיוון שאחרי זה יגיעו סירות ההקאה. לענות על שאלות בבטחון ואם המגבשים שואלים אם אתה בטוח זה רק כדי לראות בטחון עצמי. וחשוב שבמידה ואתה לא יודע את התשובה להודות בזה ולא לנסות לחרטט, לקחת אחריות על עצמך.

מאמין שמי שיקרא את זה ויישם יעבור.. בהצלחה לכולם!

1. לו"ז מפורט

התחלנו (מתי התחלתם? האם יש נוהל בוקר כלשהו?) אצלנו בבוקר הראשון והשני פתחנו בהקפצה למסע לדעתי יותר מחמישה קילומטר בראשון. במסע של 5 ק"מ מסביב לבסיס עם תד"ל ונשק עלינו (איך הולכים? קבוצה אחרי המגבש? מותר לדבר? יש אלונקות? כמה משקל יש עליכם?). אסור לדבר, מי שמדבר מקיף את הקבוצה בריצה פעמיים. שני מגבשים מקדימה אחד מאחור, עלינו תדל עם בערך 10 קילו במסע הראשון, בשני ללא תדלים אך עם אלונקה פתוחה עם 5-7 תד"לים ופק"לים של מים (רק מי שרוצה סוחב). הרבה פרשו במסע (כמה התחילו? כמה סיימו את המסע?) אצלי בקבוצה שלושה פרשו במסע לא יודע לגבי קבוצות אחרות. ובסופו הלכנו לאכול ארוחת בוקר (באיזה שעה ארוחת הבוקר? כמה זמן נותנים לארוחת הבוקר?) הארוחה הייתה אחרי המסע וקצת תרגילי כוח (3 סטים של 30: שכיבות סמיכה איטיות, כפיפות בטן מלאות ועוד 15 סקוואטים, לא משהו קשה מדי). לכל ארוחה בגיבוש יש זמן של 20 דקות מעמדה בחות בשלוש ועד עמידה בחוץ בשלוש (כולל עמידה בתור, מזיגה, אוכל ונקיון).

9. אחרי הארוחת בוקר עשינו משימות צוותיות (תן בבקשה הסבר על כל המשימות הקבוצתיות שהיו) כל מיני משימות אלתור מחפצים בסביבה וכאלה שקיבלת במיוחד, כמו בניית תורן יציב ממשוטים והציוד הצוותי והאישי. שבכל משימה אחד מהצוות נבחר להיות מפקד המשימה והמגבשים הסבירו רק לו את מטרת המשימה ועל המפקד היה להסביר לשאר חברי הצוות כמה זמן יש למשימה, מה המטרה, במה מותר להשתמש ולנהל את המשימה ולדאוג לביצועה. בסוף כל משימה היה תחקיר למפקד המשימה על מה היה במשימה, מה עבד מה לא עבד, מי הציע את הרעיון, ודירוג של חברי הקבוצה ודירוג עצמי (מאיזה שעה עד איזה שעה זה קורה? האם יש משהו פיזי בין לבין?) אצלנו חילקו את זה ביום השני והשלישי, ביניהן יכולים להיות מבחנים, או כל אקט אחר. אחר כך נבחנו על חלק מהחומר בפנקס והמגבשים שאלו מי מוכן להרצות על החומר האישי בפנקס (איך זה עובד? עומדים בח והם שואלים מי מתנדב?) כן, שואלים מי מוכן, פעם עומדים ב-ח, פעם מחולקים לסירות (סירה א וסירה ב- שתי קבוצות שוות בתוך המחלקה של בערך 7 ילדים, לפי המספרים האישיים).

9. לאחר המשימות הלכנו לחוף ועשינו אלונקה סוציומטרית (10-15 סבבים) (איך הם מבצעים את התרגיל? האם אלונקה אחת ושני שקים? מה מרחק הריצה על החוף? כמה האלונקה רצה?) אלונקה עם בערך 70 קילו, מרחק באיזור ה-50 מטר הלוך חזור שמבצעים בספרינט, נרשמים בסדי הגעה ואז אותו סיבוב עם האלונקה בהליכה מהירה. מקום שישי לוקח פק"ל מים (בערך 10 קילו).

בסוף התרגיל המגבשים אמרו לנו להתחיל לעשות סבבים של סקוואטים, שכיבות סמיכה וכפיפות בטן עד שהם יעצרו אותנו (כמה מכל תרגיל? האם זה בכלל מבחן או סתם דרך להעביר את הזמן? כמה זמן לקח התרגיל הזה?) שלושה סטים, 30 שכיבות סמיכה קצב איטי, כפיפות בטן מלאות ו15 סקוואטים. המגבשים מנסים לייאש וכל מי שלא עומד בקצב משלים בזמן שכולם במצב 2 או בבטן סטטי (שכיבה על הגב והרמת רגליים ישרות קצת מעל הקרקע).

אחר כך אכלנו ארוחת ערב והמשכנו עם עוד משימות מחשבה אישיות וקבוצתיות (תן בבקשה פירוט כמה שיותר מפורט של המשימות שהיו). בעיקר משימות אלתור ומחשבה מחוץ לקופסא כמו מה שתארתי יש גם בדרגת קושי גבוהה יותר כמו העלאת חבית גדולה לגובה מטר בלי לדרוך לידה (שדה מוקשים) ובלי להזיז מלבד הרמה בערת מוט ברזל והציוד האישי והקבוצתי (חבלים, תד"לים, אלונקות וכו).

סוף היום (באיזה שעה זה סוף היום?) בערך שמונה וחצי תשע, אחרי ארוחת ערב. היינו עם הצוערים (מה זה אומר היינו עם הצוערים?) עומדים ב-ח שלשות וכפופים לצוערים, הרבה תיזוזים מפה לשם ולמידה בעמידה. והם תיזזו אותנו מהחדר (ישנים בחדרים? כמה בכל חדר?) ישנים בחדרים של שמונה בערך. לח' וחזרה (מישהו מתייחס לזה בכלל? האם מישהו רושם משהו? איך זה עובד?) מעירים וצועקים על מי שמאחר או לא מתפקד כמו שצריך, רושמים מספרים אישיים (מספר שמקבלים בתחילת הגיבוש). אחרי בערך שעה שלחו אותנו לישון ואחרי 10 דקות של שינה הקפיצו אותנו לח' ושוב שלחו אותנו חזרה לישון. אחרי חצי שעה של שינה שוב הקפיצו אותנו לח' ושוב חזרנו לישון ובהקפצה הבאה כבר התעוררנו למסע (באיזה שעה זה היה? איזה מסע זה?) סביבות חמש רבע וחצי, מסע אלונקות פתוחות בערך 6-7 קילומטרים כמו שתיארתי קודם.

2. משימות שביצעת במהלך היום – בחלוקה לבוקר/צהריים/ערב בחלוקה לפיזיות וקבוצתיות משימות קבוצתיות בצהריים: חציית נהר מדומה והעברת כל הצוות והציוד כולל אלונקה עם פצוע בעזרת חבל סיירים אחד ורק לאחד מחברי הקבוצה יש אפשרות לעמוד בתוך המים "מבלי להיסחף" (כמה זמן נותנים לתכנן? מבקשים מתנדב לניהול? מותר לדבר?) מותר לדסר, עשר דקות לכל העניין.

בניית מתקן לאיסוף מים בעזרת אוהל ויתדות (הסבר על התרגיל! לא הבנתי) לא היה לי, מניח שמתקן לאיסוף מים מהברזנט של אוהל או משהו כזה.

הנפת דגל כמו בטקסים (הסבר על התרגיל!) מוט ברזל ומעין מגבת, שצריך לקשור בצורה מסויימת שיהיה ניתן להרים ולהוריד את הדגל, הרמת חבית ממרחק (הסבר על התרגיל!) הסברתי למעלה.

משימות בערב:

בעיות תנועה בים **(הסבר על התרגיל!)**. תרגיל יחסית מסובך עם הרבה מאוד פרטים, בעקרון תכנון של מבצע להצלת תושבי אי בהתחשבות במרחקים, דלק, הכלה, גודל, מהירות וכו..

בחירת 10 אנשים חשובים להציל שיכולים להקים מחדש את האנושו. לאחר פיצוץ גרעיני (לדוגמה, טייס ואישתו הצעירה, רב, מדען זקן וכו'). **(הסבר על התרגיל!!)** נתנו לנו את זה מיד אחרי הסירות הקאה (עוד בתוך הסירות), נותנים רשימה של אנשים שנותרו בעולם אחרי אסון גרעיני, בלב הים וצריך לבחור 7 שביחד יוכלו להנצל ולקיים מחדש אנושות, לכל בן אדם יתרון בידע אבל עם זה גם חסרונות וצריך לראות מה מתאים למה. (אני זוכר חייל מארינס הלום קרב, חובל שחצן, טייס פצוע ועוד).

3. דברים שעשית טוב במהלך היום

לא וויתרתי לשניה באלונקה הסוציומטרית ודאגתי תמיד להגיע לאלונקה כי המגבשים מסתכלים ורושמים הכל. במשימות צוות הייתי כמה שיותר ברור ומתומצת כשהעברתי לשאר הצוות את מטרת המשימה וגם אם לא ידעתי בעצמי איך אפשר להצליח את המשימה - ידעתי לנהל את המשימה ככה שלמי שכן יש רעיון טוב לאיך אפשר להתחיל שיציע אותו. זה שאתה המפקד של המשימה לא אומר שאתה צריך לעשות הכל לבד, מפקד טוב צריך לדאוג שהמשימה תתבצע בצורה הכי טובה ולא דווקא הוא זה שצריך להציע את הרעיון, הוא צריך לדאוג שאותו רעיון יתבצע בצורה יעילה ונכונה בעזרת חלוקת תפקידים ועמידה בזמנים.

4. דברים שעשית פחות טוב במהלך היום

לא הייתי מספיק מוכן על ההרצאה של החומר בפנקס והמגבשים שאלו מי מוכן להרצות ולא הרמתי את היד.

5. טיפים להמשך - לדעת כמה שיותר מוקדם את החומר הראשון בפנקס ואת החומר להרצאה ככה תהיו על ביטחון ותדעו שלא יוכלו להתקיל אתכם **(האם נותנים זמני למידה במהלך היום או שאתה צריך ללמוד בכל זמן חופשי שיש לך?)** אין זמן חופשי, נותנים כל כמה שעות ללמוד בעמידה עם הציוד, כמה דקות בודדות (בדרך כלל בהמתנה לאוכל וכו).

יום שלישי לגיבוש:

1. לוז"ז מפורט (מתי בערך השכמה, האם היו הקפצות, מתי בערך מסתיים לוז) התחלנו את היום **(באיזה שעה התחלתם?)** אותו נוהל, השקמה בסביבות ארבע וחצי. עם מסע אלונקות באורך 7 ק"מ מסביב לבסיס עם תד"ל ונשק, גם במסע הזה היו כאלה שפרשו **(כמה נשארו בשלב הזה במחלקה?)** בערך עשרה. ובסוף המסע עברנו לתרגילי כוח כמו ביום השני (סקוואטים, שכיבות סמיכה וכפיפות בטן). בסוף הכוח ביקשו מאיתנו לבחור

מתוך רשימה של תכונות 5 תכונות שבעינינו מגדירות מנהיג (מה רשמת? מה החברה רשמו?) לא כל כך משנה מהרשמת, משנה שתנסה כמה שיותר שהתשובה הקבוצתית תהיה דומה לשלך ולא לחזור על תשובות דומות (כמו כריזמטי וסמכותי), ואחר כך לדרג 5 תכונות שבעיני כל הקבוצה מגדירות מנהיג (איך הדיון מתבצע?) פשוט נותנים לנו במה, חשוב לנהל את הדיון ולקחת חלק פעיל. מטרת המשימה הייתה לראות מי יכול לשכנע את שאר חברי הקבוצה ולדחוף כמה שיותר תכונות מהרשימה שלו לרשימה הקבוצתית. בסוף המשימה אכלנו ארוחת בוקר (באיזה שעה?) בערך שש וחצי שבע. ואחר כך חלק מחברי הקבוצה הרצו על נושא אישי (שצריך להתכונן עליו מלפני הגיבוש, הרצאה באורך של 5-7 דקות על נושא שאתם שולטים בו - מומלץ אפילו תחביב אישי שנוגע אליכם או כל נושא אחר שיש לכם קשר אליו) (כמה זמן נמשכות ההרצאות?) אצלי לא היו הרצאות אישיות אבל הזמנים להרצאה המקצועית (מהפנקס) הם מינימום 5 דקות והם עומדים על זה שיהיה מדויק בזמנים ולא תמשיך אחרי הזמן שהצבת. סוף ההרצאות הלכנו לחוף והתחלנו את היום ים. בתחילת היום ים לימדו אותנו להרים ס"ג (האם אתה יכול להעריך כמה שוקל הס"ג?) לנו לא היה בגלל שהים היה סוער. וביקשו מאיתנו להביא את כל הס"גים לחוף. נכנסו לס"ג ככה שכל צוות התחלק ל3תתי קבוצות, אחת לכל ס"ג, והמגבשים בחרו אחד מכל ס"ג שיהיה אחראי לנווט אותנו לאוהל צף באמצע הים (האם אתם צריכים לחתור אליו? מה המרחק שצריכים לחתור? לנווט? איך מנווטים?). כשהגענו לאוהל מיד הבנו שזה אוהל ההקאות וביקשו מאיתנו להיכנס לבפנים ולחכות בעמידת 6 (מה זו עמידת 6?) על הברכיים עם הפנים כלפי חוץ אוהל אטום ומסריח.

2. 0 עם הפנים החוצה. האוהל היה חם וחונק ומבחוץ היו סירות שהרעידו אותנו ככה שנרגיש תחושה של ים סוער. המגבשים אמרו לנו לחכות בעמידת 6 ושהם "תקף מגיעים". אחרי חצי שעה המגבשים נכנסו והתחלנו בתרגיל דיון (איזה דיון?) לנו היתה משימה של חפצים לשרוד איתם בשטח מדברי לאחר התרסקות מטוס וצריך לדרג את החפצים לפי החשיבות שלהם בהתחלה אישית ואז קבוצתית (כמו פנס, מצנח בצבעים בולטים, אקדח קליבר 45 ועוד).

3. שלקח עוד חצי שעה ושבמהלכו חלק מחברי הצוות הקיאו. בסוף התרגיל יצאנו וחזרנו לס"גים ובשייט חזרה עגנו באמצע הדרך והתחלנו במשימות פיקוד בתוך הס"ג (איזה משימות פיקוד? איך זה התנהל?) לנו לא היה. בסוף המשימות פיקוד המגבש ביקש מאלה שעדיין לא הרצו על החומר בפנקס להרצות בתוך הס"ג ובסוף ההרצאות חזרנו לחוף. בסך הכל היינו בסביבות ה-4 שעות בתוך הים. בסוף היום ים קיבלנו דפים והיינו צריכים לדרג כל אחד מחברי הקבוצה מהכי גבוה להכי נמוך בפן החברי ובפן הפיקודי (לא כולל את עצמכם). לאחר מכן הלכנו לאכול ארוחת צהריים. בסוף הארוחת צהריים נכנסו הצוות לכיתה וחילקו לנו דפים עם סוג של סיפור על ספינות (תנסה לכתוב לי את

הסיפור במלואו! מה שתיארתי עם ספינות והצלת תושבי אי.. אי אפר לזכור המון נתונים **ניתנו**. ונתנו לנו 20 דקות לחשוב על פיתרון אישי ולרשום אותו ועוד חצי שעה להגיע לפיתרון קבוצתי. בסוף התרגיל נכנסו לחדר הרצאות ושם חילקו לנו עוד חוברת דפים כמו שקיבלנו במיון לפני הגיבוש ושם היו שאלות כמו: ספר על 3 תכונות טובות אצלך ו3 תכונות רעות, ספר בעמוד אחד על כל האירועים בחיים שלך ועוד. לאחר מכן חיכינו במגרש בשלשות ולכמות קטנה מאיתנו קראו במספרים שלהם והם נכנסו לפסיכולוג. הפסיכולוגית שאלה כל מיני שאלות על החיים החברתיים שלי ועל תחביבים ועל למה אני רוצה להיות חובל. בסוף הפסיכולוג קראו לעוד כמות קטנה מאיתנו להגיע למיונים למגמות אלקטרוניקה ומכונות. במיון לאלקטרוניקה נתנו לנו תרגיל של חיבור חלקי חשמל כמו נורה תיילים כפתורים ומשגרים בשביל ליצור מערכת שתצליח לירות טיל לפני תנאים מסוימים. בראיון עם קצין מילואימניק ממגמת אלקטרוניקה הייתי צריך להסביר מה עשיתי ואיך זה עובד ושאל אותי עוד כמה שאלות בסגנון של אם אני רוצה להיות במגמה הזאת ובכללי למה אני רוצה להיות חובל. לאחר מכן קראו לי לראיון עם המגבשים עצמם שהיו לי במחלקה ושם ירד כבר הדיסטנס (רק עם המילואימניקים עדיין לא עם הצוערים) והם שאלו אותי איך היה לי בגיבוש וביקשו ממני לדרג את עצמי בגיבוש, שוב למה אני רוצה להיות חובל ובכללי היה ראיון כדי להכיר אותי יותר מעבר למה שהם ראו בגיבוש. בסוף הראיון שלחו אותי למיון למגמת מכונות ושם נתנו לי לשון מערכת של משאבת מים עם 30 חלקים שונים ולהבין לבד איך היא פועלת ימה המטרה שלה. בראיון הייתי צריך להסביר למילואימניק ממגמת מכונות איך המשאבה עובדת והוא המשיך לשאול אותי שאלות בנוגע ללמה אני רוצה להיות חובל. בסוף כל הראיונות יצא מצב שרק אני ועוד 10 אנשים היחידים שנותרנו על מדים מכל הגיבוש והסתבר שכולם כבר לפני 4 שעות ירדו ממדים וחיכו עם הצוערים כי לא לכולם היו ראיונות למגמות. כשחזרנו לאיזור מגורים הצוערים חיכו לנו והסתדרנו מהר בח' ואחד הצוערים ביקש מהחנת"ר (חניך תורן) לעשות מצבה (לספור את כל המתגבשים). בסוף המצבה אחד הצוערים התעצבן וטען שמישהו דפק את המצבה ועכשיו כולנו הולכים להיענש על זה. לקחו את כולנו בריצה לחוף תוך כדי שצעקו עלינו והצוער אמר שאם אף אחד לא מתכוון להתוודות הוא עומד להכניס את כולנו לים ויש לו אישור לזה. כמובן שזה היה הכל הצגה והוא אמר לכולם לרדת למצב 2 ולצעוק ביחד איתו - אני רוצה להיות חובל. חזרנו לאיזור המגורים ושם באמת נשבר הדיסטנס והצוערים צחקו איתנו וסיפרו לנו קצת על הקורס וענו על שאלות ששאלנו. ביום הזה הלכנו לישון נורמלי בלי הקפצות.

4. משימות שביצעת במהלך היום – בחלוקה לבוקר/צהריים/ערב בחלוקה לפיזיות וקבוצתיות

משימות יום יום:

בתוך סירת ההקאות- נתנו לנו דף עם רשימה של חפצים ואמרו לנו שאנחנו באי בודד וביקשו מאיתנו לדרג את החפצים מהכי חשוב להכי פחות חשוב. (חפצים לדוגמה - מראה, ספר "איזה חיות מותר לאכול במדבר", מצנח, מימייה ועוד).

בתוך הס"ג: בניית מתקן שיאפשר למסוק להרים את הס"ג ולחלץ אותו (**הסבר על התרגיל!**), בניית מחסה (**באיזה אמצעים? הסבר על התרגיל!**), בניית סולם שיאפשר לעבור מס"ג לס"ג כשהם לא צמודים אחד לשני (**באיזה אמצעים? הסבר על התרגיל!**) לא היה לנו ס"ג.

5. דברים שעשית טוב במהלך היום

באלונקה - דאגתי להיות כמה שיותר זמן על האלונקה ולהחליף חבר בשניה שהוא מרים את היד כי במסע הזה המגבשים ממש בוחנים כל אחד ואחד במסע ורואים בדיוק מי תורם לקבוצה וסוחר ציוד קבוצתי ומי מעדיף להתרכז בעצמו ולהישאר עם התד"ל והנשק האישיים שלו.

בתוך הסירת הקאות הדבר האחרון שאתה רוצה זה להתחיל לדבר ולפתוח דיון. הכי קל זה לשבת לעצום עיניים ולנשום עמוק ולא לחשוב על להקיא. זאת בדיוק הטעות - למגבשים לא אכפת אם תקיא, אכפת להם אם זה יגרום לך לא לתפקד ולא להמשיך כרגיל בדיון. מה שהם רוצים לראות זה האם אתה יכול להמשיך כאילו הכל כרגיל למרות שאתה בתוך הים ולכולם יש בחילה. בתרגיל הזה ידעתי שברגע שאתחיל את הדיון הראש שלי יתרכז רק בדיון והיו רגעים ששכחתי שאני בתוך סירת הקאות.

6. דברים שעשית פחות טוב במהלך היום

לי היה קצת יותר קשה בהרצאה על החומר בפנקס, מכיוון שהיה המון חומר ואם אתה רוצה להרצות עליו כמו שהוא מבלי לתמצת אותו זה לא אפשרי ב-5-7 דקות. צריך לחשוב מראש על איזה נושאים אתה רוצה יותר לפרט ועל איזה נושאים אתה פחות תפרט מבלי לאבד מידע חשוב מההרצאה.

7. טיפים להמשך הרבה מהטיפים רשמתי תוך כדי, אבל טיפ מאוד חשוב בשביל לא רק לסיים את הגיבוש הזה אלא גם לעבור אותו זה לדעת למה אתם רוצים להיות חובלים. ואני אגיד לכם את האמת אני לפני הגיבוש לא רק שלא ידעתי למה אני באמת רוצה להיות חובל אלא גם לא הייתי בטוח אם אני בכלל רוצה. אל תתנו למגבשים להרגיש שאתם לא רוצים ב-100 אחוז את התפקיד כי אין הרבה מקומות והם יעדיפו להעביר מישהו שגם היה טוב בגיבוש וגם רוצה ב-100 אחוז את התפקיד. התפקיד חובל ברובו קשור לפיקוד וכמובן גם לים. קחו את שני הדברים האלה ותנסחו לעצמכם בראש תשובה לשאלה למה אתם רוצים להיות חובל, מבלי לצאת יותר מדי מתייפפים.

1. לו"ז מפורט (מתי בערך השכמה, האם היו הקפצות, מתי בערך מסתיים לוז)
היום האחרון לגיבוש וברגע שקמנו הגיע הקצין בדרגה הכי גבוהה בבסיס שהיה אחראי על כל הגיבוש עם דף ביד וביקש מאיתנו להסתדר סביבו בח'. הוא דיבר קצת על הגיבוש ואמר כל הכבוד ומיד החל לקרוא בשמות וביקש ממי שהוא קורא בשמו ללכת לפתוח שלשות באיזור אחר. הוא קרא בערך ל50 מתגבשים (מי הם אותם 50 מתגבשים? חברה שעברו?) אצלנו קראו למשהו כמו 20. אלה שעברו. ונותנו 24 מתגבשים. מיד הבנו שאנחנו לא אלה שלא עברו את הגיבוש אבל גם לא אלה שעברו את הגיבוש כי היינו יותר מדי. הוא אמר לנו שאנחנו עברנו לוועדות ויש עוד סינון של בערך 6 אנשים ועד שיחליטו סופית אנחנו נהיה בשייט על סט"ל. בסוף השייט חזרנו לבסיס וקצת מרחו אותנו עד לתשובות אבל בסופו של דבר נכנסו אחד אחד לחדר ושם חיכו לנו 2 קצינים שסיפרו לנו אם עברנו או לא ולא יזה מגמה עברנו. משם הלכנו לחדר עם אוכל ושתיה וקצת דיברו איתנו ושיחררו אותנו הביתה.
2. משימות שביצעת במהלך היום – בחלוקה לבוקר/צהריים/ערב בחלוקה לפיזיות וקבוצתיות
3. דברים שעשית טוב במהלך היום
4. דברים שעשית פחות טוב במהלך היום
5. טיפים להמשך

טיפים חשובים שיעזרו לחניכים שיעשו אחרייך את הגיבוש (טיפים פרקטיים שקשורים לתרגילים עצמם וגם מתייחסים להתנהגויות של משתתפים אחרים בקבוצה שהיו איתך): טיפ חשוב מאוד שכדאי להתכונן עליו מלפני הגיבוש - לדעת לקשור. במהלך הגיבוש יהיו מצבים רבים שתצטרכו לדעת לשפצר ציוד כמו גריקן למנשא, מימיות, כל מיני דברים במשימות הצוותיות בעזרת חבל, ורוב הפעמים החבל לא יהיה חבל אידיאלי ויהיה קשה לקשור איתו. תלמדו איך קושרים חזק (מי שהיה בצופים לא בעיה). טיפ נוסף, למרות שכל מי שבא לגיבוש בעצם נלחם על המקומות הבודדים שעוברים ולכן צריך כמה שיותר להתבלט, אבל זה לא אומר שלא צריך להתחבר עם שאר המתגבשים ולעזור להם אם צריך גם אם זה פגוע במיקום שלך באותו תרגיל. להיות חבר בגיבוש זה דבר מאוד מאוד חשוב שהמתגבשים מעריכים וגם בסוף בדיוק זה חשוב שחברי הצוות ידרגו אותך במקום גבוה. טיפ נוסף זה קור רוח, לדוגמה באלונקה הסוציומטרית, יקרו מצבים שאתם תגיעו לפני אחד המתגבשים והוא ידחף מאחורה יעמוד לפניכם בסדרי הגעה. אם תתחילו להתעצבן ולריב איתו קודם כל המתגבשים יורידו אתכם לשכיבות סמיכה וגם ירשמו את

השם שלכם. לא צריך לוותר ישר ולתת לכולם לעקוף אתכם - תהיו חזקים ותעמדו על שלכם אבל אם המצב הזה קרה אז הוא קרה וברוב המקרים המגבשים שמים לב למי שנדחף.

אירועים שקרו ולא צפית שיקרו: היו המון בעיות מתמטיות ולא נתנו הרבה זמן בשביל לחשב אותם, אז גם אם אתם לא הכי חדים במתמטיקה זה לא אומר שהתרגיל הזה פסול מבחינתכם, תמיד יש עוד דרכים להתבלט ולעזור לקבוצה. בחיים אל תשבו בדיון ואל תדברו כי "אין לכם מה להגיד" - תמיד תגידו משהו.

אילו תכנים היו חסרים לך בתכנית האימונים כדי שתגיע יותר מוכן: למידת תכנים תוך כדי מאמץ. לאורך כל הגיבוש בין כל תרגיל ותרגיל, כל שניה עודפת שיש לך - אתה חייב ללמוד מהפנקס. חייב. 2 סיבות - הראשונה היא כדי שבאמת תענה על המבחנים נכון. והשנייה היא רציניות. מי שמנצל כל שניה בשביל ללמוד מראה למגבש שהוא באמת רוצה להצליח וגם אם מה שהכי בא לו עכשיו זה לנוח ולנשום רגע הוא לא עושה את זה והוא לומד.

דברים שאתה מרוצה מהם שעשית בגיבוש (בין אם ברמת התרגילים ובין אם ברמת ההתנהלות): בין הדברים שאני הכי מרוצה מהם בגיבוש הם הדיונים. לא היה דיון שלא דיברתי ולא העלתי שאלות ונקודות נוספות שצריך להסתכל עליהם ואני בטוח שהמגבשים ראו את זה. אסור לשתוק בדיונים!

דברים שאתה פחות מרוצה מהם שעשית (בין אם ברמת התרגילים ובין אם ברמת ההתנהלות): פחות נלחמתי על להיות החנת"ר וזאת הייתה טעות מכיוון שהחנת"ר הוא חניך שמקבל סמכות ואחראיות ולכן המגבשים בוחנים אותו יותר כדי לראות אם הוא מתמודד עם התפקיד והרגשתי שיכולתי לתת עוד אקסטרה מעצמי אם הייתי החנת"ר.

מה אתה חושב שיכולת לעשות טוב יותר: ללמוד הכל מלכתחילה, להיות יותר שותף לשיחות ולנהל ולחשוב מחוץ לקופסא במשימות

מסקנות מרכזיות למה אתה צריך לשפר בעצמך כדי למצות את הפוטנציאל שבך:

לא להתבייש לדבר ולנסות לקחת חלק פעיל, עם זאת לא לדבר שטויות ולא בכח, להראות שאתם יודעים מה אתם אומרים.